מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מילות שאלה שונות ולהבין מה כל אחת בודקת
- לענות על שאלות הבנה לפי קטע קריאה
- לנסח שאלות משלנו בעזרת מילות שאלה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. ב – מאוקראינה
2. ג – חיפה
3. ב – מירב
4. ב – רובוטיקה
5. ב – שלישי בארבע

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בסיפור כתוב שעלה לפני חודשיים
2. נכון – כך כתוב בקטע
3. נכון – כתוב בסיפור שהוא עזר לחברים בתכנות
4. לא נכון – בסיפור כתוב שזו תחרות ארצית
5. לא נכון – הוא אומר שבהתחלה כן פחד לשאול

חלק ג' – השלמת מילות שאלה

1. מאיפה
2. מתי
3. מי
4. מדוע
5. כיצד
6. רובוט

חלק ד' – התאמה - מילת שאלה ומה היא בודקת

- 1 – ד (אדם)
- 2 – ג (מקום)
- 3 – ה (זמן)
- 4 – א (סיבה)
- 5 – ב (דרך או אופן)

חלק ה' – סדר נכון של האירועים בסיפור

1. אלכס עולה עם משפחתו מאוקראינה לחיפה
2. אלכס לא מכיר אף אחד ולא מבין עברית
3. מירב מציעה לו להצטרף לחוג רובוטיקה
4. אלכס מגלה שהוא מבין הרבה בתכנות
5. אלכס ומירב בונים יחד רובוט לתחרות

חלק ו' – כתיבת שאלות משלנו

1. שאלה הגיונית הקשורה לסיפור, למשל: עם מי אלכס בונה את הרובוט?
2. שאלה הגיונית הקשורה לסיפור, למשל: למה אלכס פחד לשאול שאלות בהתחלה?
3. שאלה הגיונית עם מילת שאלה מתאימה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מזהה שמתי בודקת זמן
- התלמיד עונה: מאוקראינה לחיפה
- השאלה כוללת מילת שאלה מתאימה ומתייחסת לסיפור

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול רם לפני תחילת הדף כדי לוודא הבנה בסיסית
- בחלק ההתאמה כדאי לכתוב את מילות השאלה והתשובות על הלוח לפני התרגול
- בחלק הפתוח לעודד תלמידים להקריא את השאלות שכתבו לכיתה

דף תרגול: מילות שאלה – מי? מה? איפה?

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נקרא סיפור קצר על ילד בשם אלכס. נלמד מילים ששואלות שאלות: מי, מה, איפה, מתי, למה, איך.

📖 מילון קטן:

מילת שאלה	מילה שפותחת שאלה, כמו מי או מה
מי	שואלים על אדם
מה	שואלים על דבר או פעולה
איפה / מאיפה	שואלים על מקום
מתי	שואלים על זמן
מדוע / למה	שואלים על סיבה
כיצד / איך	שואלים על דרך או אופן
עלה (לארץ)	בא לגור בישראל ממדינה אחרת

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מאיזו מדינה בא אלכס?

א) מרוסיה ב) מאוקראינה ג) מצרפת ד) מפולין

2. לאיזו עיר בישראל הגיע אלכס?

א) תל אביב ב) ירושלים ג) חיפה ד) אילת

3. מי דיברה עם אלכס על החוג?

א) המורה ב) מירב ג) אמא של אלכס ד) חבר מאוקראינה

4. באיזה חוג אלכס השתתף?

א) ציור ב) רובוטיקה ג) כדורסל ד) מוזיקה

5. מתי בדיוק הם נפגשים?

א) ראשון בשמונה ב) שלישי בארבע ג) שישי בעשר ד) רביעי בשתיים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אלכס עלה לישראל לפני שנה.	☐	☐
2	בשבוע הראשון אלכס לא הכיר אף אחד בכיתה.	☐	☐
3	אלכס גילה שהוא מבין הרבה בתכנות.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	אלכס ומירב בונים רובוט לתחרות בית ספרית בלבד.	☐	☐
5	אלכס אומר שבהתחלה הוא לא פחד לשאול שאלות.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילות שאלה

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ עלה אלכס? - מאוקראינה.

2. _____ עלה אלכס לישראל? - לפני חודשיים.

3. _____ הציעה לאלכס להצטרף לחוג? - מירב.

4. _____ היה קשה לאלכס בשבוע הראשון? - כי לא הכיר אף אחד ולא הבין עברית.

5. _____ עזרו אלכס והחברים זה לזה? - בתכנות ובעברית.

6. בכל יום שלישי אלכס ומירב בונים _____ קטן.

4 חלק ד׳ – התאמה - מילת שאלה ומה היא בודקת

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מי	___	**א.** סיבה
2. איפה / מאיפה	___	**ב.** דרך או אופן
3. מתי	___	**ג.** מקום
4. מדוע / למה	___	**ד.** אדם
5. כיצד / איך	___	**ה.** זמן

5 חלק ה׳ – סדר נכון של האירועים בסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אלכס ומירב בונים יחד רובוט לתחרות
☐	אלכס מגלה שהוא מבין הרבה בתכנות
☐	אלכס עולה עם משפחתו מאוקראינה לחיפה
☐	אלכס לא מכיר אף אחד ולא מבין עברית
☐	מירב מציעה לו להצטרף לחוג רובוטיקה

6 חלק ו׳ – כתיבת שאלות משלנו

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שאלה על הסיפור שמתחילה במילה "עם מי?"

2. כתבו שאלה על הסיפור שמתחילה במילה "למה" או "מדוע"

3. בחרו שתי מילות שאלה נוספות (למשל כמה, איך) וכתבו איתן שאלה אחת על הסיפור

כרטיס יציאה

מה בודקת מילת השאלה "מתי"?

מאיפה ולאן עלה אלכס?

כתבו שאלה אחת על הסיפור עם מילת שאלה לבחירתכם

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀